

КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-01-09 «Внедрение современных моделей реализации школьного технологического образования»:

1.1. Обоснование темы проекта

Обоснование выбора направления Конкурсного отбора. Тема инновационного проекта. Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент подачи заявки.

Нехватка инженерных кадров в настоящее время в России является серьезным ограничением для развития страны. Решающее значение в работе инженера-конструктора или проектировщика имеет способность к пространственному воображению, которое может быть улучшено человеком при помощи практических занятий. Не все люди могут развить пространственное воображение до необходимой конструктору степени, поэтому внедрение в центр робототехники основы 3D-моделирования должно способствовать приобретению соответствующих навыков.

Новые требования к выпускнику подчеркивают важность создания образовательной среды, позволяющей вывести изучение науки, технологии, инженерного искусства и математики, основ предпринимательства, экономики на качественно иной уровень.

Очевидно, чтобы совершить прорыв к новому качеству образования, необходимо построение различных образовательных моделей, приведения их в соответствии с запросами общества, что соответствует современной образовательной политике. Мы считаем, такой моделью, органично встроенной в образовательное пространство школы, является созданная в 2012-2013 учебном году учебно – исследовательское пространство, в которой формируется потребность в профессиональном росте учителей, переориентация их деятельности на современные ценности научно-педагогического творчества, совершенствование навыков научно-исследовательской работы учащихся. В рамках учебно – исследовательского пространства успешно на трех ступенях функционируют лего-парк, эко-парк и техно-парк. Данный проект является логичным продолжением проектов «Школьный технопарк как условие реализации инженерно-технического направления», и «ТехноТIFE - ресурс формирования предпринимательских компетенций и научно-технического творчества учащихся».

Участие школы в мероприятиях ФЦПРО на 2016-2020 г.г. направлению 2.4. («Модернизация содержания и технологий в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации предмета «Технология») позволило определить новый вектор в реализации инновационных проектов технической направленности путем встраивания робототехники в содержание различных предметов с общей научной и деятельностной составляющей (технологии, информатики, физики и др.), которые способствуют формированию проектно-технологического мышления в процессе преобразования материалов, энергии и информации для создания объектов труда (изделий). Так как предметная область «Технология» в современном понимании должна стать проекцией естественнонаучного, математического и информационного образования, формировать у учащихся практические навыки в непосредственном

единстве с изучением учебных предметов естественно-научного цикла, знакомить учащихся с основами современных производств, обеспечивать включение учащихся в разнообразную «пробную деятельность», способствует профориентации учащихся, их комфортному социальному самоопределению.

Проведенный анализ реальной ситуации в школе и видение перспектив развития в современном обществе технологий робототехники и 3D-технологий подтолкнули к идее разработки проекта **«ТехноLIFT как новый формат обучения робототехнике и 3D моделированию»**.

МОУ «Судунтуйская СОШ» работало в инновационном режиме с 1997 по 2007 года в системе «Школа - ВУЗ» под научным руководством д.б.н. Б.Б.Намсараева и д.ф.н. Л.Г.Сандаковой, к.ф.н В.М.Сандакова. Были реализованы инновационные проекты «Развитие личности ученика в условиях сельской школы» (2001-2008), «Сетевое взаимодействие как фактор доступности и повышения качества образования» (2008-2012). Основные инновационные преобразования и реализация программы «Самовыражение личности школьника в контексте реализации социальных инициатив»(2006-2011г.г.) актуализировало созданию проектов по организации учебно–исследовательской лаборатории (2013–2014 уч.г.), проекта «Школьный технопарк как условие реализации инженерно-технического направления» (2014-2017г.г.) Введение в действие вышеизложенных проектов усилило интеграционные процессы, актуализировало вектор поиска, творчества, инициативы в реализации познавательных потенциалов педагога и школьника.

Положительные результаты:

- школа заключила соглашение о сотрудничестве с «Отделом профориентации и маркетинга», факультетом технологии транспорта и связи, с кафедрой литературоведения, экологии и экологического образования Забайкальского Государственного Университета; научное

сотрудничество с Клубом юных физиков Пигалицына Л.В. (МБОУ СОШ №2 г. Дзержинска Нижегородской области);

- разработана нормативно - правовая база;

- внесены изменения в функциональные обязанности специалистов - предметников, ведущих спецкурсы;

- разработана структура и содержание школьной инфраструктуры: создание лего – класса, уголка головоломок в начальной школе, учебно-исследовательской лаборатории на основной и старшей ступенях. При поддержке родителей и учителей школы приобретены лего - конструкции на сумму 30000 р.;

- в рамках комплекса мер по модернизации общего образования нам выделен комплект лего - конструкторов на сумму 200000 руб., компьютер-сервер для локальной сети, профессиональная видеокамера для студии «Эхо Судунтуя»;

- социологические исследования показывают, что для учащихся школы, их родителей приоритетными становятся политехнический, физико-математические профили. В результате усиления основных предметов и введения профильного обучения, в последние годы в школе наблюдается повышение уровня обученности по предметам естественного и математического цикла и тенденция к росту выбора технических специальностей. Так, анализ поступаемости наших выпускников в учебные заведения только за последних 3 года деятельности школы показывает возрастание выбора технических специальностей от 7% до 30%. Расширяется разнообразие специальностей: от земельно-кадастрового (ИГСХА), железнодорожного (ДВГУПС, ЗаБИЖТ), строительного, горно-геологического (ССУЗы), техногенной безопасности (ДВФУ) до машиностроения (Московский институт машиностроения), программирования и автоматизации (НГТУ).

- в 2013 году выезд учителя информатики и учащегося 11 класса на летнюю школу – конференцию для школьников «Проектное образовательное пространство в области естествознания и нанотехнологий», которая проходила на острове Ольхон озера Байкал, участие в мастер-классах по работе на зондовых микроскопах и тренингах по организации проектной и исследовательской деятельности школьников; ознакомление с опытом работы по организации эффективных взаимодействий ШКОЛА – ВУЗ – ПРОИЗВОДСТВО. Результатом участия в данной конференции стали первые, призовые места ученика 11 класса Дугаржабэ Дугаржаб в районном, региональном (участие в очном всероссийском) НПК «Шаг в будущее» с темой исследования «Устройство с автоматизированной подачей звонка на базе микроконтроллера arduino»;
- с 2012 года отмечается стабильное увеличение количества победителей, призеров научно-практических конференций «Я-исследователь», «Шаг в науку. Юниор», «Шаг в будущее», «Siemens». Подавляющее большинство призеров – кружковцы «Лего-конструирования» и «Робототехники». Исследования учащихся по направлениям «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего», «Математика и информационные технологии», «Наука, техника, искусство: взгляд в будущее» приобрели глубину, самостоятельность.
- школе присвоен статус «Региональной базовой опорной площадки» по реализации НОИ «Наша новая школа» в 2014-2015 годах по направлению Федеральной целевой программы развития «обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием» (обучено 61 стажеров);
- в 2014 году школе присвоен статус региональной экспериментальной площадки по независимой системе оценки качества образования (событийный формат).

- в 2015 году учащиеся 11 класса, Нимаева Юлия и Цыренжабэ Цынжидма, став победителями регионального этапа Всероссийской конференции «Шаг в будущее 2015» приняли участие на Всероссийском этапе в г. Москва. «За разработку новых инженерных устройств технологических процессов, моделей и конструкций за новые методы научного эксперимента и технологизации знаний, которые позволяют создать материальную основу будущего" Цыренжабэ Цынжидма получила нагрудный знак "Школьник - изобретатель»;

- июнь 2015 года - стажировка в ДОЛ «Звездный» Ононского района диссеминация опыта по робототехнике;

- техноTIFE реализуется в течение года, в рамках которого проведены сетевые события - Фестиваль «Хлеб – всему голова»; конкурсе — ярмарке творческих работ школьников «Мир наших увлечений»;

- на базе школы действует консалтинговая служба, где учащиеся предлагают компьютерные услуги населению (выход в Интернет);

- 2016-2017 учебный год – лауреат во Всероссийской выставке ОУ в РФ (Программный комплекс моделирования уроков);

- март 2017 года – Первая окружная олимпиада по робототехнике и кубок TIFE (ежегодно);

- с 2017 года – организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания технического направления «Технокласс»;

- 2017 г.- диплом Федерации развития образования- лауреата-победителя и сертификат качества и соответствия электронных материалов активного участника мероприятия по развития образования в РФ , проводимого на базе «Всероссийская выставка РФ»

- октябрь 2018 года – победитель Мини – гранта в рамках Гражданского форума Забайкальского края 2018 г. по теме «Лаборатория робототехники в рамках проекта «Школьный технопарк»»;

- приобретены 3D ручка, 3D принтер, позволяющие создавать трехмерные объекты;

- 2018 уч.г.- Гран-при (70 т.р.) в номинации «Образовательные проекты» краевого конкурса ОО «Иноватика в общем образовании» Забайкальского образовательного форума-2017 в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа- успешное будущее!»

- в 2018 г. присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме «IT–LIFT как условие реализации научно-технического творчества учащихся, развития IT-мышления и монетизации IT-продуктов».

- 2019 г. вручено Свидетельство участника Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России-2018». г. Москва, администрация Реестра (web- сайте Реестра)

Полученные результаты показали, что есть условия для перехода на более высокий уровень развития технического творчества учащихся.

1.2. Программа инновационной деятельности

Программа инновационной деятельности: общее описание целей, задач и перспектив реализации проекта, описание продуктов инновационной деятельности и целевых групп, на которые они ориентированы.

Цель проекта: модернизация обучающей среды, направленной на развитие робототехники и 3D моделирования.

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

1. Разработать и апробировать практико-ориентированные курсы, кейсы, программы по робототехнике и 3D моделированию;
2. Определить и реализовать обучающие технологии (3D технологии - 3D анимация и мультипликация, 3D печать);
3. Рассмотреть и охарактеризовать зоны, конструкты (лифт-площадки, пробы), позволяющие развивать научно-техническое творчество с использованием технологий 3D- моделирования и проектирования;

4. Определить критерии и показатели сформированности проектно-технологического мышления и развития научно-технического творчества у учащихся.

Целевыми аудиториями реализации проекта являются: образовательные организации региона, Республики Бурятия и Саха (Якутия), Хабаровского края, «Клуб юных физиков» Пигалицына Л.В. (МБОУ СОШ №2 г. Дзержинска Нижегородской области) и района, администрация и педагоги Судунтуйской СОШ, учащиеся; сетевые партнеры; специалисты-ведущие консультанты в области развития образования региона, района; родители, представители государственно – общественного управления.

Для того, чтобы реализовать проект, необходимы педагоги, которые владели бы основными знаниями в области инженерных технологий и робототехники, навыками работы с роботами, имели достаточно информации о возможностях учебных конструкторов робототехники. Для этого планируется объединить усилия разных образовательных учреждений посредством сетевого взаимодействия, которое предполагает социальное и сетевое партнерство в области технологического образования.

Программа инновационной деятельности

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты, продукты инновационной деятельности
Подготовительный этап 2019 г.				

1.	Утверждение проекта и назначение ответственных за его реализацию	Создание схемы взаимодействия всех участников проекта, согласование позиций с участниками-партнерами проекта	Создание системы взаимодействия участников проекта с определением функциональ	Действующая модель ТехноLIFT
2.	Подготовка нормативно-правовой базы	Разработка нормативно-правовой базы	Утверждение нормативно-правовой базы	Пакет нормативно-правовых актов для осуществления деятельности
3.	Приобретение комплектов робототехники и 3D оборудования	Закупка технического и лабораторного оборудования для обеспечения сопровождения проекта	Поставка в ОО оборудования: мини-типография, 3D-сканер, 3D-ручки, 3D-принтер	Создание лаборатории и современных технологий или ТехноLIFT
Внедренческий этап 2019 г.				
1.	Организация методического сопровождения	Разработка программ спецкурсов, программ дополнительного образования	Утверждение новых программ спецкурсов, положений спецпроектов	Реализация спецпроектов: «IT-академия», «IT-Start Hackathon», «ПрофПобы
2.	Организация работы модели ТехноLIFT	Реализация курса «Робототехника» в рамках предмета «Технология» в 5-8 классах;	Программа интегрированного курса «РиТ»	Новое качество образования через применение обучающих ИТ, STEM, 3D, коучинг
3.		Интеграция учебных предметов: физика, математика, технология, биология и др. с робототехникой, апробация 3D, STEM, ИТ, коучинг технологий;	Обновленное содержание образования (кейсы, курсы, тренинги, спецпроекты)	

4.		Проведение мастер-классов, семинаров, курсов для педагогов и школьников с приглашением представителей IT-сферы, преподавателей ЗабГУ, ЗаБИЖТ, АОИПК, ИРО Заб.края.		технологий.
Итогово - обобщающий этап 2019 г.				
1.	Экспертиза и трансляция инновационного опыта	Обобщение и распространение опыта работы (с партнерами, ресурсными школами округа, края. Разработка критериев и показателей сформированности IT мышления, ИК-компетенций и развития научно-технического творчества у учащихся	Конференции, публикации материала в в СМИ, родительские собрания	Сборники, публикации, видео, фотоотчет, создание спец.страницы на сайте школы
2.	Информационное сопровождение	Оформление и публикация результатов проведенных исследований и реализованных инноваций		
3.	Риски проекта	Определение потерь, трудностей, противоречий в реализации проекта;	Памятки и буклеты	Предложения по способам их преодоления
4.	Перспективы проекта	Определение дальнейших перспектив развития проекта.	Буклеты	Отчет о деятельности проекта

Данный проект ответит на поставленную руководством страны задачу инновационного технологического развития страны в подготовке высококвалифицированных рабочих, инженерно-технических и научных кадров, начальным звеном которой является информационно-техническое и естественно - научное образование подрастающего поколения в стенах школы.

Реализация проекта, по нашему мнению, будет способствовать развитию конструкторских, инженерных и общенаучных навыков, IT мышления, поможет по-другому посмотреть на вопросы, связанные с изучением предмета информатика, технология, основ предпринимательства и обеспечит вовлечение учащихся в научно-техническое творчество.

1.3. Состав работ

Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

- 1) формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности;

В качестве инструмента, который раскрывает новые возможности субъектов образования в повышении качества образования, являются школьные технопарки, призванные обеспечивать интеграцию усилий государственных структур управления, образовательных организаций, научного, промышленного и бизнес сообщества.

В ходе реализации программы по созданию ТехноLIFT планируются следующие виды работ:

- 1) разработка нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность учреждений – партнеров проекта:

- договоры о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия;
- дополнительные образовательные программы технической направленности;

- 2) создание необходимой материально-технической базы;

- 3) подбор кадров для обеспечения реализации программы;

- 4) информирование общественности о начале реализации проекта;

- 5) подбор оптимальных схем взаимодействия субъектов и интеграции ресурсов в целях организации работы школьного сетевого технопарка;

Определение основных направлений деятельности ТехноLIFT: проектно-конструкторская и технологическая деятельность; техническое моделирование (авто-, 3-D-моделирование и др.); художественно-эстетическое воспитание (художественное конструирование, технический дизайн, декоративно-прикладное творчество и др.); разработка дополнительных образовательных программ; организация работы детских

объединений по интересам; корректировка действий и определение дальнейших перспектив проекта; мультиплицирование и диссеминация опыта; создать видеоролик об основных этапах реализации инновационной деятельности.

1.4. Модель авторской методической сети

Модель авторской методической сети (с приложением плана развития и поддержки методической сети), сформированной и поддерживаемой организацией по направлению инновационной деятельности в течение не менее 3 лет.

На сегодня наша школа является окружным ресурсным центром по робототехнике. Так как, целью деятельности ресурсного центра является начальное обучение педагогов методике внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс основного и дополнительного образования, МОУ «ССОШ», предлагает другим школам рекомендации по обучению робототехнике в сетевом режиме. Новыми условиями создания сетевой модели являются: внедрение в образовательный процесс дистанционных курсов «Основы предпринимательства», цифровые устройства, «Arduino» и создание множества форм поиска и проб, стажировок, где ведущим видом деятельности будет проектирование, моделирование, конструирование, программирование; реализация новых механизмов сотрудничества - сетевая форма реализации образовательной программы.

Модель авторской методической сети

Состав участников сети	Мероприятия	Формы	Апробация и тиражирование
По федеральному округу Республика Бурятия и Саха (Якутия), «Клуб юных физиков» Пигалицына Л.В. (МБОУ СОШ №2 г. Дзержинска Нижегородской	Проведение мастер – классов по организации работы на 3Д принтере, станках;	Вебинар, почтовая рассылка (кейсы); видеоконференция	Публикации статей, методических разработок, отражающих инновационный

области), Хабаровский край, МБОУ «СОШ №13 имени Героя Советского Союза Г. К.Кулика» Краснодарский край, МБОУ «СОШ №11» Краснодарский край, Малая инженерная академия Республика Коми, ГБОУ «СОШ №225» г. Санкт – Петербург	Организация олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций, викторины.		опыт школы в области робототехники и 3Д моделирования
По региональному округу: Забайкальский государственный университет г. Чита, Забайкальский институт железнодорожного транспорта (ЗаБИЖТ) МОУ «Агинская СОШ №1, 3», «Моготуйская СОШ №1», «Дульдургинская СОШ №2»	Обучение моделированию, прототипированию, черчению;	Вебинар, почтовая рассылка (кейсы); видеоконференция	

План развития поддержки методической сети

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1. Теоретико-методологические, кадровые, материально-технические основы проектирования и совершенствования развивающей образовательной среды, разработка научно-методического обеспечения использования оборудования ТехноLIFT		
	1.Отбор необходимых методик для работы	Июнь 2019 г.
	2.Подготовка нормативно-правовой документации	Июнь 2019 г.
	3.Разработка плана партнерства по реализации программы	Июль 2019 г.
	4.Разработка системы мониторинга деятельности ТехноLIFT	Август 2019 г.
	5.Разработка практических рекомендаций по использованию оборудования в урочное и внеурочное время	Сентябрь 2019 г.
	6.Создание и обновление школьного банка данных	Ежегодно
	7.Комплектование необходимым оборудованием	Сентябрь – Октябрь 2019 г.
	8.Введение в штатное расписание школы дополнительных ставок методиста, инженера	Сентябрь 2019 г.
	9.Привлечение внебюджетных средств для улучшения оснащенности ТехноLIFT	Октябрь 2019 г.
2. Создать эффективную и постоянно действующую развивающую образовательную среду, позволяющую формировать у обучающихся систему ключевых компетенций, определяющих новое содержание образования.		
	1. Выбор и планирование индивидуальной траектории	2020 г.

	развития способностей и личности обучающихся на базе ТехноLIFT	
	2. Осуществление корректива индивидуальной траектории развития способностей и личности ребенка	2020 г.
	3. Работа по центрам: легоконструирования, робототехники, 3Д моделирования	Январь 2020 г. – Декабрь 2021 г.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, использующих передовое учебное оборудование при организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся.		
	1. Организация серии семинаров, вебинаров с партнерами сети.	Ежегодно
	2. Организация курсовой подготовки педагогических кадров по проблемам ТехноLIFT	Ежегодно
	3. Осуществление связи с ВУЗами региона для организации курсовой подготовки по основам робототехники и 3Д моделирования, прототипирования.	Ежегодно
	4. Работа федеральной, межрегиональной методической сети	Ежегодно
4. Мероприятие информационно-презентационного характера		
	1. Создание информационной среды на странице сайта школы	Июль 2019 г. – Декабрь 2021 г.
	2. Информационное сопровождение проектных мероприятий на странице сайта	Июль 2019 г. – Декабрь 2021 г.
	3. Размещение мультимедийной презентации на сайте школы и в сети Интернет с интерактивной навигацией и рекомендациями удаленным пользователям для обозрения и ознакомления с работой технопарка.	Декабрь 2021 г.
	4. Выпуск печатной продукции.	Декабрь 2021 г.

1.5. Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения Участника Конкурсного отбора
•	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)	- Методические разработки «Инновационные практики внедрения робототехники и 3Д моделирования в образовательный процесс»; - дополнительная образовательная программа «Цифровая лаборатория»; - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы 3Д моделирования».
•	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и	По результатам реализации мероприятий

	<p>тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией</p>	<p>инновационного проекта будут: <i>видеоролики</i> (не менее 5 минут) – «Я - ИНЖЕНЕР».</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта</p>	<p>Проведение обучающих вебинаров: – для руководителей: «Робототехника и 3Д моделирование» - для педагогов: «Обучение 3Д печати и прототипированию» - для родителей: «Деятельность ТехноLIFT в сети как инновационной структуры системы обучения, воспитания и социализации детей»</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года)</p>	<p>Инициирование создания региональной открытой образовательной сети по теме «ТехноLIFT как новый формат обучения робототехнике и 3Д моделированию» (школа готова выступить в роли проектировщика сети) – не менее 20 организаций участников сети.</p>

•	<p>Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)</p>	<p>Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 87 %. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку - 20 чел.</p>
---	--	---

1.6. План-график

План-график выполнения (содержания) работ по проекту

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия (здесь указывается дата начала и дата завершения каждого действия)
2019 г.	<p>Утверждение проекта и назначение ответственных за его реализацию; -Приобретение комплектов робототехники и 3D оборудований; -Создание лаборатории современных технологий; -Внедрение курса «Робототехника» в учебную программу «Технология» в 5-8 классах: - Разработка учебной программы «Технология» с включением курса «Робототехника»; - Рассмотрение вопроса и утверждение программы на педсовете.</p>	Июнь - Июль
	<p>- Реализация курса «Робототехника» в рамках предмета «Технология» в 5-8 классах: проведение учебных занятий; -Реализация курсов: «Проектирование в Компас 3D»; «3D-моделирование ландшафтного дизайна»; «3D-анимация и мультипликация»; «3D-конструирование предметов быта»; «3D-проектирование мебели и зданий». - Интегрирование робототехнических и 3D-технологий в учебные предметы: физика,</p>	Август – Октябрь

	математика, технология, химия, черчение, ИЗО и др. -Проведение научно-практической конференции школьников по робототехнике и 3D-технологиям; -Проведение мастер-классов, семинаров, курсов для педагогов и школьников с приглашением представителей IT-сферы, преподавателей ЗабГУ, ЗаБИЖТ.	
	- Обобщение и распространение опыта; -Оформление и публикация результатов проведенных исследований и реализованных инноваций; -Определение потерь, трудностей, противоречий в реализации проекта; -Определение дальнейших перспектив развития проекта.	Ноябрь – Декабрь

1.7. Материально-техническая база

Описание материально-технической базы, имеющейся в организации и используемой для реализации инновационной деятельности и получения инновационных продуктов (см. Приложение 2).

1.8. Бюджет проекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единиц, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источники финансирования
Выплаты персоналу	Консультационные, экспертные, методические	9125	22	200750	Федеральный
Закупка работ и услуг		3000	10	30000	Внебюджетный
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	3Д принтер;	100000	2	200000	Федеральный
	Датчики «Умный дом»;	2850	10	28500	
	HUNO	50000	3	150000	
	Программируемый робот-гуманоид	32000	6	192000	
	Моноблок;	4110	5	20550	
Программное обеспечение; Образовательные робототехнически	18500	10	185000		

	е наборы LEGO Mindstorms NXT в комплектации 9797 и EVEV; Голограмма	10500	3	31500	
Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы)	Тиражирование опыта, опубликование материалов:	25000	1	25000	Средств а субъекта РФ
	- Издание сборника	4000	5	20000	
	- Методические пособия, электронные учебник Командировочные расходы	2500	22	55000	
ИТОГО:					Федеральный 1008300 Внебюджет 30000 Субъект Федерации 100000 Итого: 1 138300 руб.

1.9. Квалификация экспертов

Квалификационный уровень экспертов, обеспечивающих консультационную поддержку инновационной практики, в том числе квалификационный уровень (научного) консультанта (при его наличии).

Прикладываются резюме конкретных экспертов, привлекаемых к инновационной деятельности, с указанием данных, подтверждающих уровень квалификации **в области инновационной деятельности** (описанием опыта работы по направлению инновационной деятельности, соответствующей тематике конкурсного отбора; списком публикаций по

данной теме (прикладывается скан-копия, заверенная руководителем организации) (см. Приложение 3).

Научно- методическое сопровождение и консультационная поддержка мероприятий инициативного инновационного проекта будет обеспечиваться педагогами МОУ «Судунтуйская СОШ», имеющими первую и высшую квалификационные категории (8 чел.); специалистами Забайкальского края, имеющими статус ведущих консультантов в области образования.

1. Внешний эксперт – руководитель:

Кимова Светлана Зандраевна – доцент, кандидат педагогических наук, заведующая Кафедрой педагогики Института развития образования Забайкальского края, автор более 20 учебных программ, разработчик образовательных программ для системы подготовки ВПО, ДПО.

2. Эксперты:

- Будаева Билигма Батордоржиевна – заместитель руководителя - начальник управления социальной сферы Администрации Агинского Бурятского округа. Администратор образования межрегиональной ассоциации – федеральный эксперт, ведущий консультант по актуальным вопросам региональной системы образования, эксперт в области научно-инновационной деятельности. Имеет 16 печатных работ.
- Рабданова Лхама Раднабазаровна – ректор ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края». Имеет 12 печатных работ.
- Жапова Дарима Пунсуковна – руководитель центра модернизации общего образования ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края». Ведущий консультант по

актуальным вопросам региональной системы образования, эксперт в области инновационной деятельности. Имеет 8 печатных работ.

2. Планируемое значение целевого показателя (индикатора) в результате реализации мероприятия на 2019 год.

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей - 46,1%.

3. Дополнительные сведения

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации (указывается субъект Российской Федерации): 120 человек;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации 18 человек;

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации 41 человек;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет:

№	Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности в других ОО
---	-----------------------------------	---	-------------------	---	---------------------	-------------------------------------	---

2013-2014 гг. Проект «Школа – социокультурный центр» «Организация воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Программа реализована в рамках ФЦПРО по направлению 1.9 (межрегиональный)	42	27 т.р. Средства гранта в форме субсидий	Построена педагогическая модель работы, разработаны и апробированы программы	Выявление эффективных методов организации деятельности ОО при реализации воспитательного процесса ФГОС ОО; создание открытого инф. ресурса	проведены стажировочные мероприятия межрегионального уровня
Проект «Модель успешного формирования ключевых компетенций школьников в условиях ФГОС общего образования»	Программа реализована в рамках ФЦПРО по направлению 1.6., (межрегиональный)	61	200 т.р. Средства гранта в форме субсидий	Проведены семинары, мастер-классы, консультации для руководителей и педагогических работников ОО края.	Качественное улучшение результативности и обучения детей-создание открытого инф. ресурса, аккумулирующего передовой опыт внедрения ФГОС НОО	проведены стажировочные мероприятия межрегионального уровня
2014-2015 гг. Реализация программы «Государственно-общественное управление: от участия к управлению»	Программа реализована в рамках ФЦПРО, проведены стажировочные мероприятия межрегионального уровня	72 стажера	37 т.р. Средства гранта в форме субсидий	Построена педагогическая модель ГОУ, апробированы программы;	Созданы организац.-правовые, кадровые условия реализации программы, создан откры-тый инф. ресурс	Выпущен сборник «Эффективность государственно-общественного управления в образовательном учреждении»
Проект «Школьный технопарк как условие реализации инженерно-технического направления»	Программа реализована в рамках ФЦПРО, проведены стажировочные мероприятия	42	30 т.р. Средства гранта в форме субсидий	Проведены семинары, мастер-классы, консультации	Размещение материалов БОПа в интернет-сайте школы, федеральной стажировочной площадки;	На базе МОУ «Судунтуйская СОШ» ежегодно проводится

		я региональн ого уровня			для руковод я-щих и педагоги -ческих работни ков ОО региона	организация в сети интернет вебинаров, пресс- конференций	окружная олимпиад а по робототех нике АГИНСК РОБОФЕ СТ
2016 г. Проект «Образовател ьная робототехник а на уроках технологии»	Проведены мероприяти я ФЦПРО на 2016- 2020 годы по направлени ю 2.4.	16	22 т.р. Средств а гранта в форме субсиди й	Раскрыти е творческо го и созидател ьного потенциа ла уч-ся; повышен ие мотиваци и уч-ся; Комплект ы для робототе хники	Создан цикл учебных презентаций, на основе опыта участников, используются на уроках технологии и информатики	Внедрени е робототех ники в образоват ельный процесс.	
2016 г. Проект «Информацио нно – библиотечны й центр как инновационно е структурное подразделени е школьной инфраструкту ры»	Проведены мероприяти я ФЦПРО на 2016- 2020 годы по направлени ю 2.4.	52	75 т.р. Средств а гранта в форме субсиди й	Усовер шенство ваны материа льно- техниче ские условия реализац ии ФГОС . Закупле ны соответс твующи е ФГОС медиаоб орудова ния.	Повысился уровень профессиона льного развития и самообра зования педагогов- библиотекарей; создан открытый инф. ресурс, аккумулирующи й передовой опыт	Создана электронн ая библиоте ка в школе	

3.5. Научно-методический кадровый потенциал организации-Участника Конкурса (только специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности) (см. Приложение 4)

№	Кадры	Количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники	-	-	-	-	Учителя высшей категории – 4 чел. Почетных работников ОО – 8 чел.
	Совместители					

Прикладываются резюме конкретных специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности, с указанием данных, подтверждающих уровень квалификации **в области инновационной деятельности** (описанием опыта работы по направлению инновационной деятельности, соответствующей тематике конкурсного отбора; списком публикаций по данной теме (прикладывается скан-копия, заверенная руководителем организации).

3.6.1. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности;

В МОУ «Судунтуйская СОШ» разработаны, согласованы с коллегиальными органами управления и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, в т. ч. регулирующие инновационную деятельность. В рамках реализации проекта планируется проанализировать имеющиеся локальные акты и деятельность школы. По результатам анализа внести необходимые изменения.

Перечень имеющихся локальных актов данной тематики: Устав МОУ «Судунтуйская СОШ», положение о методическом Совете; положение о дистанционном обучении, положение о Центре

инновационного творчества, положение о ведении официального сайта образовательной организации в сети Интернет, положение о творческой группе учителей, положение о Библиотеке (раздел «Правила работы с электронными ресурсами библиотеки»), положение о сетевом взаимодействии, положение о школьном технопарке, положение о научном обществе обучающихся, положение об исследовательской работе обучающихся и др. Будут внесены корректировки в: ООП НОО, ООП, СОО МОУ «Судунтуйская СОШ»; программу развития школы; положение об оплате труда работников образовательной организации.

3.6.2. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2016-2018 г.г.).

Год	Тема инновационного проекта	Общее число учащихся в ОО в динамике за три года	Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года		Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения)	Участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся (с документальным подтверждением)	Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением)
			Всероссийского уровня	Регионального уровня						
2016	Учебно – исследовательская лаборатория, как условия формирования исследовательской компетентности педагогов и школьников	116		1	50 баллов	83,8	64	6/1		3070 место в РФ среди 94555 организаций; В округе 4 место https://bus.gov.ru/pub/info-card/211751?activeTab=3&organizationGroup=251
2017	«Школьный технопарк как условие реализации инженерно-технического направления»	118		-	51	62	54,1	4/0		
20	ТехноTIFE ресурс	120		-	65,7	70,8	60,2	4/1		

Приложения *(при необходимости)*:

1) документы, подтверждающие наличие успешного опыта реализации инновации по теме Конкурсного отбора;

2) документы, подтверждающие наличие устойчивых партнерских отношений с организациями системы общего и (или) дополнительного образования,

3) наличие положительных отзывов о деятельности организации со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления.

Приложение 1.

**ДОГОВОР
о сотрудничестве**

« 5 » сентября 2016 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»), именуемый в дальнейшем СТОРОНА 1, в лице ректора Иванова Сергея Анатольевича, действующего на основании Устава и Муниципальное образовательное учреждение «Судунтуйская средняя общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем СТОРОНА 2, в лице директора Дараева Дондока Баировича, действующего на основании Устава, заключили договор о сотрудничестве.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Согласно настоящему договору между СТОРОНОЙ 1 и СТОРОНОЙ 2 устанавливаются договорные партнерские отношения в целях оказания научно-методической, практической и информационной поддержки в повышении качества подготовки выпускников основной и средней (полной) школы.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

Стороны по настоящему Договору обязуются:

- 2.1. Взаимно оказывать научно-методическую, практическую и информационную помощь для учителей и учащихся Судунтуйской СОШ.
- 2.2. Осуществлять обмен информацией путем создания совместных методических пособий, методических рекомендаций, информационных изданий и др.
- 2.3. Совместно проводить научно-практические конференции, семинары и совещания по проблемам повышения качества подготовки выпускников основной и средней (полной) школы.
- 2.4. Оказывать образовательные услуги (оформляется дополнительными договорами и соглашениями сторон).
- 2.5. Вопросы о сотрудничестве могут уточняться и дополняться в дальнейшем в письменном виде с согласия обеих сторон.

3. ИНЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему договору в случае действия обстоятельств непреодолимой силы, прямо или косвенно препятствующих исполнению настоящего договора, то есть таких обстоятельств, которые независимы от воли сторон, не могли быть ими предвидены в момент заключения договора и предотвращены разумными средствами при их наступлении.
- 3.2. Споры и разногласия, возникшие из настоящего договора или в связи с ним, будут решаться сторонами путем переговоров. В случае отсутствия согласия спор будет разрешаться в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из сторон.
- 3.4. Во всем остальном, не предусмотренном настоящим договором, стороны будут руководствоваться действующим законодательством РФ.
- 3.5. Договор действует в течение пяти лет с момента его подписания обеими сторонами.

ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

СТОРОНА 1: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

672039, г. Чита, ул. Александрово-Заводская, 30 (юридический адрес)

Тел. факс (302-2) 41-64-44, тел. 41-66-20

ИНН 753 400 02 57 КПП 753 601 001

УФК по Забайкальскому краю (ОК 02 ФГБОУ ВПО «ЗабГУ» л/с 20916Х16810),

Р/с 40 501 810 60000 2 000 002

БИК 047 601 001 л/с 20916Х16810

Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по Забайкальскому кр. г. Чита

СТОРОНА 2:

Муниципальное образовательное учреждение «СУДУНТУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

687599, Забайкальский край, Агинский район, с. Судунтуй, ул. Центральная, 21 (юридический адрес)

Тел. (302-39)361-15

ИНН 8001012236 КПП 800101001

Р/с 40 701 810 70000 1 000 004 в Отдел №28 Управления Федерального казначейства по Забайкальскому краю л/с 20916Ч56900

БИК 047 601 001

Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по Забайкальскому кр. г. Чита

ПОДПИСИ СТОРОН

Ректор ЗабГУ

С.А.Иванов

« 2 » 2014г.

Согласовано

Проректор по организационным вопросам

Декан ФЕНМиТ

Юридическая служба

Директор школы

Д.Б.Дараев

« 2 » 2014г.

А.А.Симатов

Ю.С.Токарева

Красноярск 07, мар 01/10

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧИТЕЛЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе положения тарифно-квалификационной характеристики учителя, утвержденной приказом Министерства образования и науки и Госкомвуза РФ (31.08.95 г. №463/1268) с учетом Примерных рекомендаций об организации службы охраны труда в образовательных учреждениях, структуры и содержания общего образования, концепции модернизации системы образования, концепции реструктуризации сети ОУ, расположенных в сельской местности РФ;

Учитель сетевого взаимодействия (далее учитель) назначается и освобождается от должности директором школы на основании рекомендации РМО;

Учитель должен иметь высшее профессиональное образование, первую или высшую квалификационную категорию;

В своей деятельности учитель руководствуется Конституцией и Законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, Законом об образовании Агинского Бурятского автономного округа, решениями и методическими рекомендациями регионального органа управления и института усовершенствования учителей, трудовым договором. Учитель соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Задачи профессионального развития учителя

Учитель осваивает методы реализации компетентностного и деятельностного подходов в преподавании предмета на углубленном (профильном) уровнях;

Изучает методики разработки индивидуальных образовательных программ, оценки их качества;

Осваивает новые методы оценки достижений учащихся;

Осваивает технологии использования поискового и исследовательского метода в углубленном (профильном) обучении;

Знакомится с формами и методами самоопределения и самообразования учащихся в процессе обучения и средствами его педагогического сопровождения.

3. *Должностные обязанности учителя*

Учитель обязан:

своевременно и качественно предоставлять образовательные услуги по потребностям учащихся на основании договора;
разрабатывать и реализовывать индивидуальную образовательную программу в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, используя разнообразные приемы, методы и средства обучения;
соблюдать требования техники безопасности и нормы охраны труда, гигиены, экологической безопасности, предусмотренные соответствующими правилами и инструкциями, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;
разрабатывать различные виды самостоятельной работы учащихся, систему контрольных заданий с учетом особенностей используемых дидактических систем и технологий;
осуществлять входной, промежуточный, итоговый и мониторинг учебных достижений ученика;
систематически повышать свой профессиональный уровень, деловую квалификацию, коммуникативную компетентность;
точно исполнять распоряжения административного совета сетевого взаимодействия;

Обеспечивает:

- уровень подготовки обучающихся, соответствующий запросам учащихся и требованиям государственного стандарта;
- уровень подготовки, обеспечивающий стандарт на соответствующем уровне, выполнение единого государственного экзамена;
- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса, проектирование индивидуальной образовательной траектории;
- развитие способности к самооценке рефлексии собственной учебной деятельности, профессиональное самоопределение старшеклассников;
- формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

4. *Права*

Учитель имеет право:

- участвовать в разработке предложений по совершенствованию сетевого взаимодействия;

- сотрудничать с педагогами по распространению идей сетевого взаимодействия, внедрять собственные идеи и методики, если они дают положительные результаты;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и дидактические материалы, методы оценки знаний обучающихся;
- уведомить ОУ, родителей ученика о нецелесообразности оказания образовательных услуг по договору, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным оказание данных услуг.

На защиту профессиональной чести и достоинства;

На моральное и материальное поощрение своего труда.

ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсном центре по робототехнике

1. Общие положения

1.1. Ресурсный центр по робототехнике (далее – Центр) является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения «Судунтуйская СОШ» (далее — учреждение).

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законами и правовыми нормативными актами Забайкальского края, нормативно-правовыми актами администрации МР «Агинский район», Уставом учреждения, локальными нормативными актами учреждения и настоящим Положением.

1.3. Центр не является юридическим лицом.

2. Цель и задачи деятельности Центра

2.1. Целью деятельности Центра является развитие образовательной робототехники в системе образования.

2.2. Основными задачами деятельности Центра являются:

- обеспечение условий для осуществления инновационной экспериментальной деятельности обучающихся общеобразовательного учреждения;
- распространение инновационного опыта в области образовательной робототехники;
- проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, мероприятий по обмену педагогическим опытом в вопросах использования в деятельности общеобразовательного учреждения технологий образовательной робототехники;
- повышение качества образования через интеграцию педагогических и информационных технологий;
- повышение потенциала системы общего образования за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов;
- содействие реализации проектов федерального, регионального, муниципального значения, направленных на внедрение робототехники в образовательный процесс;

- эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов.

2.3. Основными видами деятельности Центра являются:

- проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися учреждения, образовательных учреждений округа;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с педагогами образовательных учреждений округа с целью повышения их квалификации в области образовательной робототехники;
- организация проектной деятельности в области образовательной робототехники;
- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях робототехнической направленности различного уровня;
- участие в системе сетевого взаимодействия на территории города Полярные Зори в целях координации усилий по развитию образовательной робототехники.

2.4. При осуществлении деятельности, предусмотренной настоящим Положением, Центр взаимодействует с МОУ Агинская СОШ №3, МОУ Могойтуйская СОШ №1 «Ресурсный центр», МОУ Дульдургинская СОШ №2.

3. Права, обязанности и отчетность Центра

3.1. Центр имеет право планировать свою деятельность и определять перспективы развития, исходя из цели и задач Центра, определенного социального заказа.

3.2. Центр обязан:

- согласовывать свою основную деятельность, выполняемую за счет бюджетных средств, с директором и Советом учреждения;
- определять направления, поддерживать и развивать свою научно-исследовательскую деятельность и опытно-экспериментальную базу;
- обеспечивать работникам Центра безопасные условия труда.

3.3. Центр отчитывается за результаты своей деятельности перед директором и Советом учреждения. Учреждение планирует действия и отчитывается за основную деятельность Центра, выполняемую за счет бюджетных средств, перед отделом образования администрации МР «Агинский район».

4. Управление деятельностью Центра

4.1. Управление деятельностью Центра осуществляется в соответствии с уставом учреждения и настоящим Положением.

4.2. Непосредственное управление текущей деятельностью Центра осуществляет руководитель Центра.

4.3. Состав работников Центра не является постоянным. К работе Центра могут привлекаться педагоги учреждения и других образовательных организаций округа.

4.4. Оплата труда работников Центра производится в соответствии с Положением учреждения об оплате труда и штатным расписанием.

4.5. Руководитель Центра действует в пределах компетенции, определяемой Уставом учреждения и настоящим Положением.

5. Имущество Центра

5.1. Имущество Центра находится в оперативном управлении образовательного учреждения, на базе которого создан Центр, и учитывается на балансе данного образовательного учреждения.

5.2. Имущество, закреплённое на праве оперативного управления за Центром, может быть использовано только для достижения целей, указанных в настоящем Положении.

Материально – техническая база

Специализированные учебные комплексы	4 (лабораторное оборудование по физике, химии, биологии и комплект кабинета начального класса в соответствии с требованиями ФГОС)		
Программное обеспечение	Microsoft Windows XP		
Игровое оборудование	Мягкие игрушки, развивающие настольные игры, пазлы, мозаика, лего-конструкторы, кубики разноцветные		
Компьютерное и иное современное технологическое оборудование	Телевизор	15	
	CD – DVD -проигрыватель	12	
	Музыкальный центр, аудио-центр	2	
	Мультимедийный компьютер	30	
	Принтер струйный	16	
	Фотоаппарат цифровой	2	
	Видеокамера цифровая со штативом	1	
	Экран для мультимедийного проектора	22	
	Столик для мультим. проекторов	22	
	Сервер	1	
	Источник бесперебойного питания	20	
	Комплект сетевого оборудования	1	
	Комплект оборудования для подключения к Интернету	1	
	Мультимедийный компьютер со специальными возможностями	3	
	Стационарный копировальный аппарат	2	
	Сетевой фильтр - удлинитель	22	
	Кронштейн подвесной для теле- и видеоаппаратуры.	1	
	Экран на штативе навесной	1	
	Интерактивная доска SMART Board 660	3	
Интерактивная доска HITACHI StarBoard	5		
Интерактивная доска Interwrite Shoolboard	2		

	Ноутбук Samsung	1
	Ноутбук DELL	1
	Ноутбук Aser	4
	Ноутбук TOSHIBA	1
	Ноутбук Hasee	2
	EPSON STYLUS PHOTO 1410	1
	Принтер Canon LBP 2900	3
	Принтер HP Laserjet 1020	2
	Принтер Samsung	10
	Сканер Canon	4
	Сканер	4
	Плазменная панель	2
	Устройство для трансляции школьного ТВ	1
	Планшет Apple Ipad	1
	Экран натяжной	3
	Моноблок	17
	ПК в комплекте с наушниками СПАК-4,5	5
	ПК	5

Оборудование для УИЛ «ЭкоЛогоТехно»

1.	Блок питания 3 шт	3183,00 рублей Инвентарный № 1412201278
2.	Конструктор "PROROBOT" 1 шт	22616,00 рублей Инвентарный № 1412201271
3.	Конструктор "Механика и статика" 3 шт	17110,00 рублей Инвентарный № 1412201273
4.	Конструктор "Пневматика" 3 шт	19440,00 рублей Инвентарный № 1412201274
5.	Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo 4 шт	42039,00 рублей Инвентарный № 1412201275
6.	Конструктор ПервоРобот NXT v . 95 3 шт	76134,00 рублей Инвентарный № 1412201276

7.	Набор средний ресурсный 3 шт	14697,00 рублей Инвентарный № 1412201277
8.	Моноблок Aser Veriton Z26106	299600,00 рублей
9.	Проектор Vivitek D536 – 3D 2 шт	55000,00 рублей
10.	Ноутбук ASER TM 5360 – B812632 MNSK 2 шт	
11.	Apple Ipad 2 1 шт	
12.	Комплекты EV3 -2 шт	
13.	Комплекты Ардуино (грант Гражд форума)	26 600
14.	Комплекты EV3 -2 шт +1 комплект ресурсный набор (комплектующие)- (адм МР «Агинский район»)	73400
15.	3 D VR BOX (очки-окулус)	2000
16.	3D ручка 2 комплекта 1шт-приз ЗОФ-2016/ INTEL	3773
17.	Картинг	3000
18.	Комплект NXT- 1 шт (силами родителей и учителей школы)	30000
20.	Перворобот легоWEDO 4 шт.	
21.	Кабинет головоломок (выпускники школы)	10000
22.	Телескоп БНЦ г. Улан-Удэ (ученый, д.б.н.Намсараев Б.Б.)	Подарок

Резюме штатных сотрудников

Дараев Дондок Баирович

Дата рождения: 16.06.1976

Образование (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Бурятский государственный университет, 1998 г., учитель технологии и предпринимательства.

Телефон: 8924-578-93-65

E-mail: suduntui@mail.ru

Учёная степень: нет

Учёное звание: нет

Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования): 2000 г. технологии и предпринимательства, информатики и информационных технологий, 2012г.- директор МОУ «Судунтуйская СОШ» Агинского района;

Место работы, должность: директор МОУ «Судунтуйская СОШ», директор.

Тематические направления исследования и экспертной деятельности: организация деятельности ТехноLIFT в сети.

Публикации: опубликованы 2 печатные работы по тематике Направления 2.4.

Цыбенова Дынсыма Батоевна

Дата рождения: 27.12..1961

Образование (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им Н.Г. Чернышевского, 1984 г., учитель русского языка и литературы.

Телефон: 8924-384-04-12

E-mail: suduntui16@mail.ru

Учёная степень: нет

Учёное звание: нет

Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования): 1984 года учитель русского языка и литературы Будуланской СОШ , 2001г. учитель русского языка и литературы Судунтуйской СОШ, 2004-2011 г.г.- зам. директора МОУ «Судунтуйская СОШ»

Место работы, должность: зам. директора МОУ «Судунтуйская СОШ»

Тематические направления исследования и экспертной деятельности: организация деятельности ТехноLIFT в сети.

Публикации: опубликованы 2 печатные работы по тематике Направления 2.4.

Балданова Мыдыгма Ринчиновна

Дата рождения: 14.11.1959

Образование (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Бурятский государственный педагогический институт им Д.Банзарова, 1981 г., учитель начальных классов.

Телефон: 8924-296-49-14

E-mail: suduntui@mail.ru

Учёная степень: нет

Учёное звание: нет

Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования): 1981 г. учитель начальных классов Булакской малокомплектной школы; 1982 г. учитель начальных классов Кижингинской средней школы-интернат; 1984 г. учитель начальных классов Ульзытуйской средней школы; 1990 г. учитель начальных классов Цокто-Хангильской средней школы; 1992 г. учитель родного языка и

литературы Цокто-Хангильской средней школы; 1995 г. учитель родного языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Судунтуйская средняя Общеобразовательная школа.

Место работы, должность: МОУ «Судунтуйская СОШ», заместитель директора по воспитательной работе.

Тематические направления исследования и экспертной деятельности: организация деятельности ТехноLIFT .

Публикации: опубликованы 2 печатные работы по тематике Направления 2.4.

Дашидондоков Базарсадо Сандакович

Дата рождения: 01.01.1956

Образование (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Бурятский государственный педагогический институт им Д.Банзарова, 1979 г., учитель физики.

Телефон: 8924-379-87-40

E-mail: suduntui@mail.ru

Учёная степень: нет

Учёное звание: нет

Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования): с 1978 г. учитель физики МОУ «Судунтуйская СОШ» Агинского района;

Место работы, должность: МОУ «Судунтуйская СОШ», учитель физики.

Тематические направления исследования и экспертной деятельности: организация деятельности ТехноLIFT в сети.

Публикации: опубликованы 2 печатные работы по тематике Направления 2.4.

Цымжитова Чимит Барбуевна

Дата рождения: 29.07.1952

Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):
высшее, Иркутский государственный педагогический институт, 1977 г.,
учитель математики.

Телефон: 8924-511-29-18

E-mail: suduntui@mail.ru

Учёная степень: нет

Учёное звание: нет

Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования): с 1977 года учитель математики, МОУ «Судунтуйская СОШ» Агинского района;

Место работы, должность: МОУ «Судунтуйская СОШ», учитель математики.

Тематические направления исследования и экспертной деятельности: организация деятельности ТехноLIFT в сети.

Публикации: опубликованы 2 печатная работы по тематике Направления 2.4.

Намсараев Цыдып Намсараевич

Дата рождения: 14.12.1951

Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):
высшее, Читинский государственный педагогический институт, учитель химии, 1975 г.

Телефон: 8914-126-05-14

E-mail: suduntui@mail.ru

Учёная степень: нет

Учёное звание: нет

Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования): с 1975 г. учитель химии МОУ «Судунтуйская СОШ» Агинского района;

Место работы, должность: МОУ «Судунтуйская СОШ» Агинского района, учитель химии

Тематические направления исследования и экспертной деятельности: организация сетевого взаимодействия интеграция робототехники с предметами естественно-математического направления.

Публикации: опубликованы 1 печатная работа по тематике Направления 2.4.

Сампилова Чимита Цыбеновна

Дата рождения: 10.04.1964

Образование (учебное заведение, год окончания, специальность): высшее, Читинский государственный педагогический институт им Н.Г. Чернышевского, 1986 г., учитель начальных классов

Телефон: 8924-515-54-04

E-mail: suduntui@mail.ru

Учёная степень: нет

Учёное звание: нет

Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования): 1986 г. учитель начальных классов Урдо-Агинской средней школе; с 1990 г. учитель начальных классов МОУ «Судунтуйская СОШ» Агинского района;

Место работы, должность: МОУ «Судунтуйская СОШ» Агинского района, учитель начальных классов

Тематические направления исследования и экспертной деятельности: организация деятельности ТехноLIFT в сети.

Публикации: опубликованы 1 печатная работа по тематике Направления 2.4.

Жамбалов Булад Дашинимаевич

Дата рождения: 18.04.1990 г.

Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):
Забайкальский государственный университет, учитель информатики, 2020 г.

Телефон: 8934-481-33-00

E-mail: suduntui@mail.ru

Учёная степень: нет

Учёное звание: нет

Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования): с 2012 г. учитель информатики МОУ «Судунтуйская СОШ» Агинского района;

Место работы, должность: МОУ «Судунтуйская СОШ» Агинского района, учитель информатики.

Тематические направления исследования и экспертной деятельности:

Кадровое обеспечение и квалификационный уровень экспертов и штатных педагогов

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Ученая степень, звание, категория
Штатные сотрудники			
1.	Дараев Д.Б.	Директор школы	I категория
2.	Цыбенова Д.Б.	Зам.директора по УВР	I категория
3.	Намсараев Ц.Н.	Учитель химии	I категория
4.	Сампилова Ч.Ц.	Учитель начальных классов	Высшая категория
5.	Цымжитова Ч.Б.	Учитель математики	I категория
6.	Дашидондоков Б.С.	Учитель физики	I категория
7.	Балданова М.Р.	Учитель бурятского языка и литературы	Высшая категория
8.	Батоева Л.Ц.	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория
9.	Жамбалов Б. Д.	Учитель информатики	-
Совместители, эксперты			
10.	Намсараев З.Б.	Научный сотрудник Института микробиологии РАН г.Москва	к.б.н.
11.	Кимова С.З.	Директор центра управления программами и проектами, ЗабГУ	к.п.н.
12.	Будаева Б.Б.	ректор, АИПК ¹	к.г.н.
13.	Дугарова Ц.Д.	заведующая кафедрой культурологии, АИПК	к.к.н.
14.	Рабданова Л.Р.	проректор по научно-методической работе, АИПК	---
15.	Дашинимаева Ц.Ц.	проректор по учебно-методической работе, АИПК	---
16.	Болотова Г.Ц.	заведующая учебной частью, АИПК	---
17.	Жапова Д.П.	заведующая Центром модернизации общего образования, АИПК	---
18.	Шухуртуева Д.Б.	председатель Управляющего Совета	---
19.	Балданова М.Р.	Председатель совета ветеранов педагогического труда	---
20.	Балданов Б.Б.	Глава администрации СП «Судунтуй»	---
21.	Пигалицын Л.В.	Народный учитель РФ, президент Ассоциации учителей физики и астрономии Нижегородской области	к.ф.н.
22.	Лесков А.В.	Декан факультета технологии, транспорта	к.т.н.

¹ ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»
ЗабГУ Забайкальский государственный университет

		и связи ЗабГУ	
--	--	---------------	--